

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации городского округа «Город Калининград»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

ПРИКАЗ

от 30 августа 2019 года № 259/1-ш г. Калининград

**«О внесении изменений в ООП НОО и
ООП ООО по антикоррупции в МАОУ ООШ № 15»**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.01.2019. № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2019г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 г. №08-1189)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел **«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО** включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

В подраздел **«Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы»** включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел **«Программа воспитания и социализации» ООП ООО** включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся

гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.6. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:
«Окружающий мир».

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек — создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия,

взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1 класс - Наш дом и семья. Человек и окружающий мир. Город и село.

2 класс - Вселенная, время, календарь.

3 класс - Дом как мир.

4 класс — Мы -граждане единого Отечества. Путешествие по реке времени.

Мы строим будущее России.

«Литературное чтение».

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения

Нравственные представления и качества	1 -й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие	И.А.Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н.Толстой «Лев и мышь» и др.	Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», В.Берестов.	Русские народные сказка «Сивкабурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К.Паустовский. «Заячьи лапы» и др	Д.МаминСибиряк «Приемыш», «Серая шейка», С.Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане... К.Паустовский. «Растрепанный воробей»
Долг, ответственность	И.-Токмакова. «Это ничья каша», В. Осеева. «Синие листья», «Печеньё», Л.Н.Толстой. «Старый дед и внучек» и др.	М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Ак ла» и др.	Е. Шварц. «Сказка о потерянно м времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек горбунок» и др.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С.Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.
Совесьть, совестливость	Л.Толстой. «Косточка» «Старый дед и внучек», русская народная сказка	Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики»	Б. Житков. «Как я ловил человечков», К.Паустовский. «Теплый хлеб», Р.Киплинг. «Маугли» и др.	Ю.Нагибин. «Заброшенная дорога», АС.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др.

	«Лиса и козел» и др.	и д		
--	----------------------	-----	--	--

1 класс — Книги - мои друзья. Хорошие соседи. Счастливые друзья.

2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы -друзья.

3 класс - Жизнь дана на добрые дела.

4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка. Великие русские писатели.

«Русский язык»

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

«Математика»

2 класс - Работа с текстовыми задачами.

3 класс - Работа с текстовыми задачами.

4 класс - Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе **Программы отдельных учебных предметов ООП ООО** реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

«Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика» решение текстовых задач арифметическими способами;

- проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; отношение; выражение отношения в процентах;

- пропорция; основное свойство пропорции;

- измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»: алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 классы. Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика. Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

«Информатика»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»: правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы;

общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете. Поиск информации в интернете

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео. Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура. «Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией». Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков
«История»

Разделы	Темы	Включение антикоррупционной тематики
Всеобщая история		
5 класс. История Древнего мира	Цивилизации Древнего Востока	Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса. Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи
	Древняя Греция	Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла
	Древний Рим	Система управления Древним Римом в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом
6 класс. История Средних веков	Европейские государства в эпоху Средних веков	Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением Городская бюрократия, ее роль в жизни города
	Исламский мир в эпоху Средних веков	Неограниченная власть правителя и институт чиновников как ее опора Система управления и ее зависимость от власть предержащих

7 класс. История Нового времени	Эпоха Возрождения	Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов правления
	- Эпоха Просвещения правового государства	Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития. Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования
8 класс. История Нового времени	-Промышленный переворот - Формирование индустриальн ого общества	Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, непотизм, лобби
9 класс. История XX —XXI вв.	- Первая мировая война - Мир в 20-30-е гг. - Вторая мировая война - Мир в 50-90-е гг. - Современный мир	Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты) Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи
	История России	
6 класс. История России с древнейших времен до XV в.	- Древне русское государство - Русь под властью Золотой Орды - Образование Русского государства с центром в Москве	Система управления Древнерусским государством. Полюдь «Русская правда» Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение Судебник 1497 г. Местничество
7 класс. История России XVI –XVIII вв.	- Российское государство в XVI в. – Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское	Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление Социальные движения. Отмена местничества Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах

	государство в VIII веке	Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взятничество
8 класс. История России XIX в.	- Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине - Российская империя во второй половине	Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Непотизм Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России
9 класс. История России XX – хм вв.	- Первая мировая война - Великая революция 1917	Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взятничество. Непотизм. Лоббизм. Казнокрадство Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности
	- СССР в 20-30-е гг. - Великая Отечественная война - СССР в 50-80-е гг.	Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом. Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм
	- Российская Федерация	Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм
«Обществознание»		
Класс	Темы	Включение антикоррупционной тематики
6 класс	Структура современного общества	Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации
7 класс	Человек в социальной и политико-правовой среде	формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования
8 класс	экономическая сфера	Экономические причины в условиях коррупции Влияние коррупции на экономику Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм

		Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе.
9 класс	политико-правовая сфера	Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство Гражданское общество. Роль гражданского общества в 60-е годы в борьбе с коррупцией.

2. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по УВР Е.Р.Косых.



Директор МАОУ ООШ №15

Д.А. Петров