

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей

«ПАТРИОТ»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет.

Срок реализации программы: 21 день.

Калининград

2023г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

По-настоящему сильным растёт тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Отличительные особенности программы

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в: сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;

Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Цели и задачи программы:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Направления и виды деятельности:

- Патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно – творческое;

- Досуговое;
- Трудовая деятельность;
- Профилактическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Патриотическая деятельность.

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Интеллектуальный конкурс «Мой Янтарный край!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы и игры;
- игровые творческие программы;
- праздники;
- выставки.

Досуговая деятельность.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Профилактическая работа.

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МАОУ ООШ №15;
4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
12. Заявления от родителей;
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.

Педагогические условия:

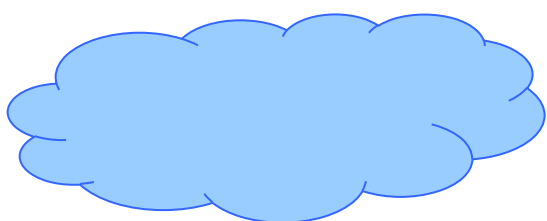
1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

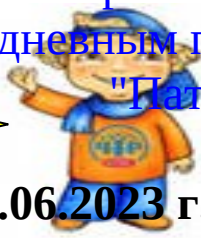
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.



Режим дня
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
"Патриот"



01.06.2023 г. - 30.06.2023



8.30 – 8.45 – встреча детей

8.45 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак



9.30 – 12.45 – мероприятия

12.45 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – прогулка, игры на свежем воздухе

14.30 – уход детей домой



(1.06.2023 г. - 30.06.2023)

Дата
Время проведения
Наименование мероприятия

	01.06.2023. Здравствуй лагерь! 8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.	
	9.00-9.45
Завтрак	
	9.45-10.00
Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП.	
	10.00-10.45
Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"	
	10.45-11.00
Свободное время.	
	11.00-11.45
Беседа-игра: «Вредные привычки и их последствия для организма».	
	11.45-12.00
Свободное время.	
	12.00-12.45
Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето, здравствуй лагерь!»	
	12.45-13.45
Обед.	
	14.00-14.30
Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.	
	14.30
Уход домой.	
	02.06.2023. День милосердия 8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.

10.00-10.45

Урок милосердия «Твори добро на всей земле!»

10.45-11.00

Свободное время.

11.00-11.45

«Как прекрасен этот мир!» занятие - игра

11.45-12.00

Игры на свежем воздухе.

12.00-12.45

Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»

12.45-13.45

Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.

13.45-14.00

Беседа: «Братство славянских народов»

14.00-14.30

Подвижные игры на свежем воздухе.

14.30

Уход домой.

5.06.2023.

Всемирный день охраны окружающей среды

8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые!»

10.00-10.45

Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»

Свободное время.	10.45-11.00
Спортивная игра: «Тропа испытаний»,	11.00-11.45
Свободное время.	11.45-12.00
Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».	12.00-12.45
Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.45
Беседа: «Взрослый разговор о мире»	13.45-14.00
Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Калининградской области»	14.00-14.30
Уход домой.	14.30
Встреча детей, утренняя гимнастика.	6.06.2023. День экологии 8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.	9.45-10.00
Конкурс агитационных плакатов «Охраняйте природу!»	10.00-10.45
Свободное время.	10.45-11.00
Экологический субботник “Пикник на лесной полянке”	11.00-11.45

Свободное время.	11.45-12.00
Ландшафтный дизайн на пришкольном участке «Цвети, цвети, родная школа!»	12.00-12.45
Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.45
Беседа: «Моя страна»	13.45-14.00
Подвижные игры	14.00-14.30
Уход домой.	14.30
Встреча детей, утренняя гимнастика.	7.06.2023. День русского языка 8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.	9.45-10.00
«История русского языка»	10.00-10.45
Свободное время.	10.45-11.00
«По следам героев пушкинских сказок»	11.00-11.45
Свободное время.	11.45-12.00
«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)	12.00-12.45
Свободное время. Подготовка к обеду. Обед	12.45-13.45

Беседа: «О военных корреспондентах»	13.45-14.00
Подвижные игры	14.00-14.30
Уход домой.	14.30
	8.06.2023. День здоровья и спорта 8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.	
Завтрак	9.00-9.45
	9.45-10.00
Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.	
Веселые старты	10.00-10.45
Свободное время.	10.45-11.00
Спортивная игра по станциям «Круговая эстафета».	11.00-11.45
Свободное время.	11.45-12.00
Квест «Движение это жизнь. Подвижные игры на свежем воздухе»	12.00-12.45
Подготовка к обеду. Обед. Свободное время.	12.45-13.45
Беседа: «О военных врачах»	13.45-14.00
Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Виды спорта»	14.00-14.30
Уход домой.	14.30

9.06.2023.
День ПДД

8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах дорожного движения.

10.00-10.45

Просмотр - беседа видеоуроков по ПДД. «Письмо водителю – совет пешеходу»

10.45-11.00

Свободное время.

11.00-11.45

Спортивно-развлекательная игра: «Путешествие в страну дорожных знаков».

11.45-12.00

Свободное время.

12.00-12.45

Конкурс стенгазет и рисунков по правилам дорожного движения. «Городская азбука»

12.45-13.45

Подготовка к обеду. Обед. Свободное время.

13.45-14.00

Беседа: «Государственные цифровые системы»

14.00-14.30

Подвижные игры на свежем воздухе. Проулка.

14.30

Уход домой.

13.06.2023.
День России
8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.

10.00-10.45

Патриотический час: «Россия – Родина моя...»

10.45-11.00

Свободное время.

11.00-11.45

Спортивное мероприятие посвященное дню России.

11.45-12.00

Свободное время.

12.00-12.45

Концерт «Это всё моя Россия».

12.45-13.45

Подготовка к обеду. Свободное время. Обед.

13.45-14.00

«160-лет со дня рождения П.А. Сольпина»

14.00-14.30

Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»

14.30

Уход домой.

14.06.2023.

День науки и технологий

8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности. Беседа: «Профилактика употребления психоактивных веществ, никотиновой продукции».

10.00-10.45

Удивительный мир научных открытий и изобретений

10.45-11.00

Свободное время.

	11.00-11.45
«Сильные, ловкие, выносливые», игра - соревнование	
	11.45-12.00
Свободное время.	
	12.00-12.45
Интеллектуальный марафон	
	12.45-13.45
Подготовка к обеду. Свободное время. Обед.	
	13.45-14.00
Беседа: «История космонавтики»	
	14.00-14.30
Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Этот светлый день России».	
	14.30
Уход домой.	
	15.06.2023. Мы – вместе! 8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.	
	9.00-9.45
Завтрак	
	9.45-10.00
Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»	
	10.00-10.45
Командные игры «Юный следопыт»	
	10.45-11.00
Свободное время.	
	11.00-11.45
«Мы – твоё будущее, Россия!»	
	11.45-12.00
Свободное время.	
	12.00-12.45
Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование.	

Подготовка к обеду. Свободное время. Обед.	12.45-13.45
	13.45-14.00
Игра: «Перестрелка»	14.00-14.30
Уход домой.	14.30
	16.06.2023.
	День русских народных сказок
Встреча детей, утренняя гимнастика.	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Минутка здоровья и безопасности: Беседа «Разговор о вредных привычках»	9.45-10.00
Спортивные игры сказочных героев	10.00-10.45
Свободное время.	10.45-11.00
«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.	11.00-11.45
Свободное время.	11.45-12.00
Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.	12.00-12.45
Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.45
Беседа: «Всероссийский день театра»	13.45-14.00
Конкурс «Рисуем сказочных героев»	14.00-14.30

14.30

Уход домой.

19.06.2023

Мы потомки героев

8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.

10.00-10.45

Спортивная эстафета. Девиз: «Моя страна, моя Россия!»

10.45-11.00

Свободное время.

11.00-11.45

«Герои нашего времени – Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов»

11.45-12.00

Свободное время.

12.00-12.45

«Патриоты России» мини-проект «Качества патриота»

12.45-13.45

Свободное время. Подготовка к обеду. Обед.

13.45-14.00

«Детская и подростковая литература»

14.00-14.30

Подвижные игры на свежем воздухе, шахматный турнир

14.30

Уход домой.

20.06.2023.

День русских традиций

8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

Завтрак 9.00-9.45

9.45-10.00
Минутка здоровья и безопасности.
Профилактическая беседа об асоциальном поведении.

10.00-10.45
Викторина «Без березки не мыслю России».

10.45-11.00
Свободное время.

11.00-11.45
Спортивное мероприятие: «Выходи народ гулять, в наши игры поиграть».

11.45-12.00
Свободное время.

12.00-12.45
Ярмарка мастеров: «Народные промыслы»

12.45-13.45
Подготовка к обеду. Обед.

13.45-14.30
Прогулка на свежем воздухе. Игры.

14.30
Уход домой.

21.06.2023.
День умелых ручек
8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45
Завтрак

9.45-10.00
Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.

10.00-10.45
Соревнования по метанию мячей.

10.45-11.00
Свободное время.

Мастер-класс «Цветы оригами»	11.00-11.45
Свободное время.	11.45-12.00
Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)	12.00-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.45
Конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»	13.45-14.30
Уход домой.	14.30
Встреча детей, утренняя гимнастика.	22.06.2023. День памяти и скорби 8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Минутка здоровья и безопасности. Безопасное поведение в окружающей среде.	9.45-10.00
Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца»	10.00-10.45
Свободное время.	10.45-11.00
Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особой»	11.00-11.45
Свободное время.	11.45-12.00
Военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперёд»	12.00-12.45

Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.45
Конкурс рисунков «Нам не нужна война!»	13.45-14.30
Уход домой.	14.30
23.06.2023. Международный Олимпийский день	
Встреча детей, утренняя гимнастика.	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Минутка здоровья и безопасности: «Правила личной гигиены»	9.45-10.00
«От древней Греции до Сочи»	10.00-10.45
Свободное время.	10.45-11.00
Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)	11.00-11.45
Свободное время	11.45-12.00
Фильм – презентация «Олимпийские чемпионы»	12.00-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.45
Подвижные игры на свежем воздухе	13.45-14.30
Уход домой.	14.30

26.06.2023.
Международный Олимпийский день

	8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.	
	9.00-9.45
Завтрак	
	9.45-10.00
Минутка здоровья и безопасности: «Правила личной гигиены»	
	10.00-10.45
«От древней Греции до Сочи»	
	10.45-11.00
Свободное время.	
	11.00-11.45
Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)	
	11.45-12.00
Свободное время	
	12.00-12.45
Фильм – презентация «Олимпийские чемпионы»	
	12.45-13.45
Подготовка к обеду. Обед.	
	13.45-14.30
Подвижные игры на свежем воздухе	
	14.30
Уход домой.	

27.06.2023.
Моя малая Родина

	8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.	
	9.00-9.45
Завтрак	

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь».

10.00-10.45

Просмотр фильма «Моя малая Родина»

10.45-11.00

Свободное время

11.00-11.45

Конкурс «Мой Янтарный край»

11.45-12.00

Свободное время

12.00-12.45

Путешествие – игра: «По всему свету»

12.45-13.45

Подготовка к обеду. Обед

13.45-14.30

Военно-спортивная игра «Зарничка»

14.30

Уход домой.

28.06.2023.

День сюрпризов

8.30-9.00

Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45

Завтрак

9.45-10.00

Минутка здоровья и безопасности Беседа о безопасной езде на велосипеде.

10.00-10.45

Брейн-ринг на тему "Все обо всем"

10.45-11.00

Свободное время

11.00-11.45

Командные игры на спортивной площадке.

11.45-12.00
Свободное время

12.00-12.45
Конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»

12.45-13.45
Подготовка к обеду. Обед

13.45-14.30
Подвижные игры на свежем воздухе
шахматный турнир

14.30
Уход домой.

30.06.2023.
Закрытие лагерной смены «До свидания, лагерь!»

8.30-9.00
Встреча детей, утренняя гимнастика.

9.00-9.45
Завтрак

9.45-10.00
Минутка здоровья и безопасности:
Будь осторожен на дороге.

10.00-10.45
Конкурс буклетов «Лето на пользу».

10.45-11.00
Свободное время

11.00-11.45
Спортивно - развлекательная программа: «Весёлыми тропинками лета».

11.45-12.00
Свободное время

12.00-12.45
Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.

12.45-13.45
Подготовка к обеду. Обед

13.45-14.30

Подвижные игры на свежем воздухе

14.30

Уход домой.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.;