

**Конспект видеоконсультации для родителей будущих первоклассников
«К школе готов!» педагога-психолога МАОУ ООШ №15 Склярской
Светланы Юрьевны**

Аудитория: родители будущих первоклассников

Цель консультирования: профилактика дезадаптации будущих первоклассников, сопровождение родителей будущих первоклассников в период самоизоляции и дошкольной подготовки.

Формы работы: очная консультация, в формате ZOOM-конференции (онлайн), очно-заочная – видеозапись консультации. Возможность организации бинарной ZOOM-конференции (педагог-психолог+учителя начальных классов+специалисты).

Методы работы: мультимедийные, практические (памятка для родителей в отдельном файле, презентация профилактики дезадаптации «К школе готов!»)

Место видеоконсультации в структуре работы педагога-психолога: консультация плановая, должна была состояться в конце апреля 2020. Эта видеоконсультация - вынужденная форма работы педагога-психолога в сегодняшних реалиях (в период пандемии). На сегодняшний момент это одна из самых востребованных форм взаимодействия в сопровождении образовательного процесса. Это консультация была проведена 23.04.2020. Все персональные данные участников видеоконсультации были удалены (вопросы и вопросы в чате).

Способы получения обратной связи: в формате чата ZOOM-конференции (онлайн), вопросы-ответы на личные сообщения в вайбере и ватсапе в рабочее время (возможность повторной конференции по запросу).

Примерное содержание:

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы встречаемся с вами в необычном формате – видеоконсультации – в столь непростое с эпидемиологической точки зрения время.

В ходе консультации вы можете писать ваши вопросы в чате. А также задать вопросы личного характера после консультации через сообщения в ватсапе или вайбере.

Вот уже несколько недель многие дети и взрослые вынуждены сосуществовать под одной крышей. Это прекрасная возможность побыть вместе со своими детьми, узнать получше своего ребенка и подтянуть проблемные моменты в дошкольной подготовке.

Об этом мы сегодня поговорим. Тема нашей сегодня консультации «К школе готов». Или по-другому сказать, как подготовить ребенка к школе так, чтоб потом не возникало проблем в обучении и воспитании.

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться». Так говорил Л.А.Венгер. И с этим нельзя не согласиться.

Ведь каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо: учительница будет красивая и добрая, одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки. И оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок будет подготовлен к школе.

Готовность к школьному обучению – это уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья. Остановимся на составляющих этой готовности поподробнее:

1. *Физиологическая готовность* - определяется уровнем развития основных функциональных систем организма ребенка (наличие хронических заболеваний, инвалидности, рекомендации сопровождающих ребенка врачей, физическая активность). Если есть проблемы со здоровьем у вашего ребенка, очень важно предупредить об этом педагогов, сопровождающих его.

Чтобы сохранить физическую активность и здоровье ребенка в период самоизоляции необходимо придерживаться прежнего распорядка дня (вовремя просыпаться и засыпать, «правильно» питаться, находить время на занятия, отдых и развлечения), выполнять зарядку, физминутки и все рекомендации специалистов сопровождения, которые ранее вам были даны. Соблюдайте зрительные нагрузки. Ребенок 6-7 лет может находиться непрерывно у экрана не более 15 мин., а с перерывами в день не более 1 часа.

2. *Психологическая и педагогическая готовность к школе* - определяется уровнем развития восприятия, памяти, внимания, мышления, речевого развития, воображения. Запас конкретных знаний, умений и навыков. В настоящее время существует масса интернет-ресурсов для развития ребенка в период самоизоляции. Вы можете расширять кругозор ребенка посещая он-лайн трансляции спектаклей, музейных выставок, включений из зоопарков, посмотреть на мир не выходя из дома. Выполнять совместно с ребенком творческие работы, посетив он-лайн мастер-классы. На различных интернет-платформах в игровой форме научиться читать, писать, считать. Узнать много нового и интересного. У Вас же сейчас есть время, чтобы выслушать вашего ребенка, ответить на возникающие вопросы, исправить ошибки в его речи, научить давать полные и аргументированные ответы, и даже выполнить советы логопедов(а кому-то и автоматизировать необходимые звуки). Ведь все обучение в начальной школе строится на речи. И для этого сейчас есть много свободного времени!

3. *Социальная или личностная готовность к обучению* – это уровень развития эмоционально-волевой сферы ребенка: желание учиться, принятие

социального статуса школьника, сформированность навыков совместной деятельности и навыков общения с другими детьми и взрослыми, ориентация на социальные нормы и ценности, уровень самооценки. Я понимаю, какой вы сейчас мне можете задать вопрос: «Как же это можно привить в нынешнее время изоляции?». «Было бы желание», - могу ответить я. Вы так же можете общаться с родными, друзьями, с значимыми для ребенка людьми, но уже с применением дистанционных форм общения: вайбер, скайп, ватсап и др. мессенджер. Важно в это время не терять контакт с близкими. Пусть дети проявят активность в этом и самостоятельно выберут, с кем бы они сегодня захотели бы пообщаться. Научатся использовать родительский телефон не только для игр...

Не надо все время развлекать и занимать ребенка. Предусмотрите для него периоды самостоятельной активности: пусть придумывает игры, занятия, задания. А вы поддержите их в этих начинаниях.

4. *Мотивационная готовность.* Ведущий тип мотивации будущего первоклассника из игровой должен перейти в учебную мотивацию. Это формируется постепенно. Поиграйте с ребенком в школу: пусть ребенок сам соберет свой портфель, побудет в роли учителя, попробует позаниматься любимым предметом не менее 20 мин. Ведь в игре лучше всего познаются правила обучения.

А ответить на вопрос: «готов ли ваш ребенок к школе?» помогут специалисты – педиатры, логопеды и психологи. Они в ходе личной беседы с вами и вашими детьми ответят на интересующие вопросы, проведут необходимую диагностику и дадут профессиональные рекомендации по укреплению физического и психологического здоровья ваших детей.

Ведь школа – это естественный этап в жизни ребенка. А помощь родителей выражается – в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать.

Стоит использовать это столь непростое время для того, чтобы понять возможности ребенка, стать ближе к друг другу! Даже в условиях самоизоляции интересная и насыщенная событиями жизнь продолжается. Все в ваших руках!

Все мои рекомендации и ссылки на учебно-вспомогательные материалы вы сможете посмотреть в памятке на сайте школы (см.приложение)