

**Обязанности участников
социально – психологической службы**

Участники	Функциональные обязанности
<p style="text-align: center;">Руководитель СПС</p>	<p>Организует работу службы;</p> <p>Обеспечивает систематичность заседаний СПС;</p> <p>Формирует состав участников для очередного заседания;</p> <p>Формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание;</p> <p>Координирует связи с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы;</p> <p>Контролирует выполнение рекомендаций СПС.</p>
<p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p>	<p>Создает условия для полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;</p> <p>Формирует у обучающихся способностей к самоорганизации и саморазвитию.</p> <p>Работа педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое направление; 2. Коррекционно-развивающее направление; 3. Консультирование; 4. Просветительское направление; 5. Методическое направление.
<p style="text-align: center;">Социальный педагог</p>	<p>Социальным педагогом обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение несовершеннолетних информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки, а также по вопросам деятельности социальных служб города Калининграда и спектра оказываемых ими услуг. 2. Социально-правовая помощь, направленная на соблюдение несовершеннолетними прав других детей,

	<p>содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей, правовое воспитание детей по жилищным (раздел имущества), семейно-брачным (бракоразводный процесс родителей), трудовым (трудовая деятельность в период каникулярного времени), гражданским вопросам и т.д.</p> <p>3. Социально-реабилитационная помощь, направленная на оказание реабилитационных услуг по восстановлению психического, морального и эмоционального здоровья нуждающихся в этом детей.</p> <p>4. Социально-экономическая помощь, направленная на оказание материальной помощи нуждающимся школьникам.</p> <p>5. Медико-социальная помощь, направленная на профилактику негативных зависимостей несовершеннолетних (лекционные занятия, агитационные пособия, проведение добровольного наркотестирования, медико-социальный патронаж детей из семей повышенного психолого-педагогического внимания).</p> <p>6. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в котором развивается ребенок, а также на устранение негативных воздействий в семье и школьном коллективе, затруднений во взаимоотношениях с окружающими в профессиональном и личном самоопределении (проведение профилактических бесед). Социально – педагогическая помощь, направленная на создание необходимых условий реализации прав родителей на воспитание детей, преодоление, преодоление педагогических ошибок и конкретных ситуаций во взаимоотношениях детей и родителей, между сверстниками, учителями, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую беспризорность и безнадзорность, обеспечение развития и воспитания детей в семьях, находящихся в социально- опасном или трудном жизненном положении.</p>
Учитель логопед	Осуществляет деятельность по коррекции отклонений в развитии обучающихся.

	<p>Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефекта.</p> <p>Комплектует группы для занятий, с учетом психофизического состояния обучающихся.</p> <p>Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, по восстановлению нарушенных функций речи, работает в тесном контакте с учителями, психологами, посещает занятия и уроки.</p> <p>Консультирует педагогических работников, родителей (и лиц из заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.</p>
<p>Учителя работающие в классах</p>	<p>Дают развернутую педагогическую характеристику на обучающихся по предлагаемой форме.</p> <p>Формируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.</p>