

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
(МАОУ ООШ № 15)**

236034 г. Калининград, ул. Дзержинского-163, ул. Дзержинского-131, ул. Аллея Смелых-118
тел./факс 8-4012-68-64-84, 8-4012-68-81-68 E-mail: maoschool15@edu.klgd.ru
ОКПО 35404509, ОГРН 1023901650310, ИНН 3907011497, КПП 390601001
<http://www.школа15.сайт/>



Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 15
Д.А.Петров

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы
и дефициты в части оценивания результатов обучающихся
(необъективное оценивание) МАОУ ООШ № 15**

Федеральный проект «Современная школа» определяет развитие педагогического потенциала одним из основных направлений. Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессиональноценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности МАОУ ООШ № 15.

Основные противоречия:

1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;

2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей МАОУ ООШ № 15.

Назначение программы:

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;

- обновление содержания методической работы школы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты и сформировать образовательные запросы педагогов школы в области оценивания результатов обучающихся.

2. Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации. **Срок реализации 2022-2025 годы.**

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.

2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Организация выполнения

Программа и контроль за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями ШМО. Руководители ШМО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление плана прохождения педагогами КПК по оцениванию результатов обучающихся.
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации.
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся, организация участия во внешкольных мероприятиях.
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№	Мероприятие	Форма проведения, сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Диагностика профессиональной компетенции педагогов	Тестирование Сентябрь, 2022г.	Заместитель директора методист	Выявление профессиональных дефицитов педагогов организации деятельности учителя повышению качества обученности школьников

	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, выявление профессиональных проблем	Семинар Октябрь, 2022г.	методист	Выработка методических рекомендаций планированию
3.	Заседание ШМО по вопросу подготовки ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Заседание ШМО В течение года	Руководители ШМО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР.	Совещание при директоре Март, 2022г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
5.	Система подготовки обучающихся к ВПР, ГИА	Совещание при директоре Январь 2023	Заместитель директора методист учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
6.	Система индивидуальной работы со слабоуспевающими	Составление индивидуального маршрута В течение года	Учителя предметники -	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
7.	Повышение квалификации педагогических работников через: курсовую подготовку; участие в работе ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	Составление плана-графика курсовой подготовки В течение года	Заместитель директора методист учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

8.	Организация и проведение методического семинара «Методика обучения математики, русского языка, на разных уровнях преподавания. Особенности подготовки обучающихся к ВПР, ГИА»	Круглый стол Ноябрь, 2022г.	Заместитель директора методист учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
9.	Взаимопосещение уроков	Посещение уроков В течение года	Учителя предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
10.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР, ГИА	Контроль В течение года	Заместитель директора методист учителя-предметники	Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Своевременная методическая помощь. Корректировка деятельности
11.	Проведение мониторинга: Отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам	Мониторинг В течение года	Заместитель директора методист учителя-предметники	Получение информации динамике качества образования разрезе отдельных предметов предметных областей

12.	Тематический педагогический совет «Системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования.	Педагогический совет Декабрь, 2022 г.	Заместитель директора методист учителя-предметники	Разработка рекомендаций повышению успеваемости качества образования, использование в педагогической деятельности новых подходов и повышения качества образования
13.	Контроль за выполнением программ	Контроль По итогам каждой четверти и года	Заместитель директора методист учителя-предметники	Анализ освоения обучающимися ФГОС НОО, ООО. разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ

Основные этапы работы с дефицитами педагогов

№	Этапы работы
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога
2.	Обработка и анализ результатов самодиагностики педагогом
3.	Составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов
4.	Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на школьном методическом объединении. Обсуждение и разработка общего плана устранения дефицитов, актуальных для большинства педагогов методического объединения.
5.	Представление руководителями школьных методических объединений разработанных планов устранения дефицитов на педагогическом совете
6.	Разработка и утверждение общешкольного плана по работы с дефицитами педагогов
7.	Разработка и утверждение плана методической работы по устранению дефицитов педагогов на предстоящий учебный период
8.	Представление педагогом результатов работы на методическом объединении
9.	Представление руководителями школьных методических объединений анализа выполнения (невыполнения) планов на педагогическом совете. Промежуточное анкетирование